

文苑信息

(2015 年第 8 期, 总第 26 期)

天津师范大学文学院



2015 年 7 月 15 日版

切实提高学生党员专业素养 打造教师党支部建设新抓手——文学院学生党支部与教师党支部联合举办《狼图腾》作品鉴赏谈专题读书活动

5 月 18 日 15 点 40 分, 由文学院本科生第二党支部与中国现当代文学教师党支部联合举办的主题实践活动之读书系列活动之一——“狼的传说——《狼图腾》作品鉴赏谈”在兴文楼 C111 教室成功举行。本次活动邀请到文学院现当代文学党支部的刘卫东教授、卢翎教授、张莉副教授和商昌宝副教授四位党员教师作为嘉宾参加, 本科生第二党支部的学生党员和发展对象参加了此次读书交流活动, 活动由本科生第二党支部书记吴文婧老师主持。

活动伊始, 吴老师首先介绍了本次主题实践活动的主旨和活动的前期准备, 肯定了学生党员和发展对象在用心阅读的同时积极思考。随后, 隆重介绍了人气超高的四位党员嘉宾老师, 他们或是当代文学教研室主任、文学院最年轻的博士生导师刘卫东, 或是中国小说学会副会长兼秘书长、“深受学生喜爱的气质型美女教授”卢翎, 或是多次与毕飞宇对话, 唐弢青年文学研究奖和华文最佳散文奖的获奖者张莉, 亦或是受学生追捧, 利用课余时间为学生搭建文学研究平台的“帅叔”商昌宝。重磅推出的嘉宾也迎来了诸多本学院或其他学院的同学观摩此次读书活动。

活动中, 同学们由于准备充分, 发言积极踊跃, 畅谈了自己关于《狼图腾》的读书体会, 体会内容涉及不同角度, 包括对于作品中“狼性”与“羊性”的思考, 狼文化、游牧文明与农耕文明的关系等观点的再审视, 《狼图腾》中的人类中心论思想等等。同学们的发言结束后各位嘉宾老师也就自己的看法与同学们进行了精彩的互动交流。刘卫东老师主要就狼、狼文化以及关于狼文化的历史观三个角度进行解读, 卢翎老师从草原小说和生态小说的角度进行阐释, 张莉老师则就《狼图腾》引发的全球热进行了文化角度的分析, 商昌宝老师在解读小说过程中也为同学们提供了从专业角度出发阅读小说的正确方法: 以观察者的视角去阅读, 跳出思想中既有观点的窠臼去看小说讲述了什么, 作者欲传达的思想是什么, 这样阅读者才能更正确地审视文学作品。四位老师观点各异, 既有共同之处, 又有交锋, 活动中高潮迭起, 同学们掌声不断。活动时间虽然不长, 但精彩的交流使同学们受益匪浅。

此次活动旨在培养学生党员以及党员发展对象的阅读习惯和善于思考的能力，鼓励大家勤读善思，切实提高学生党员作为同学们中的“先锋队”的专业素养，积极打造教师党支部建设的新抓手与新途径。本次读书实践活动，充满文学气息与鲜明时代感，引导同学们学会分享体会，极大丰富了同学们的课余阅读生活。

昔日同窗情 卅年再聚首——文学院（中文系）1975届乙班老校友毕业40周年纪念会成功举行

近日，文学院学术报告厅欢声笑语、温情款款。几经联系、多方筹措。我院迎来了1975届乙班毕业生老校友，到院召开“文学院（中文系）1975届乙班老校友毕业40周年纪念会”。40余位老校友当天早早来到兴文楼，将他们创作并书写的毕业四十周年纪念对联：“上联：初识同学年少 风华正茂怀壮志；下联：今逢伙伴老成 彩霞映天显精神；横批：毕业四十周年岁月如歌”悬挂于文学院学术报告厅背景墙。

会议开始前，老校友们对学院的办学环境进行了细致参观，学校校友会向老学长们赠阅了《校友通讯》期刊。院党委书记刘红英、副院长郭强，学校校友会办公室鲍凤云等同志全程参加了会议与接待工作。

上午十时许，纪念会在本院学术报告厅正式开始。刘红英书记首先代表学院、学校介绍了学院为筹备此次纪念会顺利召开所做的努力。随后她简要介绍了我校、我院发展建设的最新成果，由衷地欢迎老校友们回“家”省亲，殷切希望老同志们多多发挥余热，为学校、学院的发展不断提供关照与帮助。

接着，我院播放了学校和学院最新的形象宣传片视频，让老同志们更加全方位地了解当前母校的最新发展成就。视频播放过后刘红英书记有感而发，她表示，老校友们年龄虽然较大，但都一直眷恋着母校和学院，一有召唤，便能克服工作、生活、身体状况、路途遥远等困难，准时参加活动。学院一定全力支持并配合学校校友会工作，为老校友、老同志们服好务，文苑永远是老校友们最温馨的家。昔日老校友以母校为荣，今朝文学院为老校友、老同志们一生的骄人工作成绩和高尚人格为荣。学院将随时欢迎老校友、老学长常回家看看，并充分发挥余热，为学院进一步的持续快速健康发展贡献力量。她真诚地邀请老同志们适当的时候充分发挥中文专业毕业生书画艺术才能，为学院留下纪念墨宝，老校友们也欣然表示应允。

纪念会结束后，在学校和学院的安排下，老校友们集体乘坐校园观光电瓶车参观了校史馆、图书馆、音乐厅、八里台校区纪念园等校园景观，大家在勾起一层层对匆匆那些年回忆波澜的同时，深深赞叹如今的天津师范大学今非昔比，为母校的发展与腾飞由衷地骄傲。