

# 文苑信息

( 2015 年第 3 期, 总第 21 期 )

天津师范大学文学院



2015 年 4 月 1 日版

## “中国近代文学学会第十七届年会” 在我校成功召开

2014 年 11 月 29 日上午, 由天津师范大学文学院和国家一级学会——中国近代文学学会共同主办的“中国近代文学学会第十七届年会”在我校会议中心隆重开幕。来自中国社会科学院文学研究所、北京大学、复旦大学、中国人民大学、南开大学、山东大学、天津社会科学院、天津师范大学、上海古籍出版社等高校、研究和出版机构的 110 余名专家、学者出席了此次年会。校长高玉葆教授致欢迎辞, 他代表全校师生向与会专家学者莅临津门表示热烈的欢迎, 向一直以来关心支持我校中国语言文学一级学科建设的各位学界同仁表示衷心地感谢。他简要介绍了我校整体发展概况及中国语言文学天津市十二五重点学科建设成果, 并希望得到与会专家学者一如既往的支持。中国社科院文学所所长陆建德研究员, 中国近代文学学会会长、中国社科院文学所王飏研究员致辞。开幕式由院长、中国近代文学学会常务理事赵利民教授主持。

年会收到学术论文 90 余篇, 这些论文从思想性、资料性和文学性等角度代表着该领域研究的最新成果, 具有重要的理论开拓意义和学术前沿价值。年会以“视野·方法·史料——中国近代文学研究的多维展开”为主题, 这不仅是当前学术研究的热点, 更是具有重要理论价值的课题, 对于推动中国近代文学研究具有十分重要的意义。

经过两天的热烈研讨, 年会闭幕式由中国近代文学学会副会长兼秘书长、中国社会科学院文学所王达敏研究员主持, 副校长官宝利教授出席。学会副会长、苏州大学马卫中教授做学术总结, 新任会长、河南大学关爱和教授作学会学术研究前景规划报告。

## 古代汉语教研室刘传宾博士获天津市第十二届青年教师教学基本功大赛三等奖

日前, 在我校第十二届青年教师教学基本功竞赛中, 经过学院预选赛, 我院推荐的古代汉语教研室青年教师刘传宾博士喜获文科组一等奖。随后经过学科组教师精心打磨, 他代表学校参加天津市第十二届青年教师教学基本功大赛, 荣获文科组三等奖。

## 文学院“文苑讲堂”举办第七场讲座——华东师范大学陈建华教授担纲主讲

日前, 文学院邀请华东师范大学中文系陈建华教授做了以“俄罗斯文学研究的转型与方

法问题”为主题的讲座。百余名师生聆听讲座。讲座由文学院教学副院长郝岚教授主持。

陈教授和师生们分享了其主持的“新中国外国文学研究60年”重大项目结项这一令人鼓舞的事件，并汇报了该项目的重要学术成果。随后又以俄罗斯文学为中心，详细地谈到了俄罗斯文学研究的转型和方法等问题。陈教授回答了在座师生所提出的问题，并对未来的年轻学者寄予了深深的期望。其深入浅出的学术讲座，使在座的师生们受益匪浅。

## 文学院“文苑讲堂”举办第八场讲座——河南大学关爱和教授担纲主讲

近日，河南大学党委书记、河南省政协常委、十一届全国人大代表、博士生导师关爱和教授为同学们做了题为“梁启超与文学界革命”的讲座。讲座由文学院院长赵利民教授主持。

讲座中，关教授用深入浅出的语言为我们介绍梁启超的生平以及梁启超所倡导的文学界革命，并谈到古文经学与今文经学，汉学与宋学，器物革命、政治革命和伦理革命等的过程和发展状况。他认为梁启超天资聪颖，是今文经学的集大成者，是二十世纪初思想启蒙运动的主将和文学界革命的陶铸者。在经常出现重大事件的历史中，在他不屈的一生中，在他“善变”的思想中，梁启超始终关心民众、关心社会，倡导文学界革命，从文界革命、诗界革命、小说界革命、戏剧革命等开展，以此来开通民智，导愚觉世，并且初步构造新文学的殿堂，为“五四”新文学革命奠定了重要基础。

## 文学院成功举办第二期“嚶鸣论坛”

近日，学院第二期“嚶鸣论坛”在学院学术报告厅成功举办。外国文学教研室主任吕超副教授做了题为“科学的谱系与文学的疆域——以科幻文学中的‘人造人’题材为例”的学术讲座。学术科研班等百余名师生聆听讲座。讲座由文学系主任鲍国华副教授主持。

讲座中，吕超老师首先通过尼采与福柯的相关理论，重新审视文学的范畴。以“什么是人”的问题贯穿讲座始终。与从哲学角度探讨“何为人”不同，吕超老师关注科学与人类之间的微妙变化。从神话传说中的神造人，到《弗兰肯斯坦》中对科学和激情的反思与拒绝接纳；从智能机器人有了感情，与人类形成主仆二元关系，到克隆人的伦理困惑，再到赛博格（Cyborg）人类未来的进化方向是与机器人的交融共生，吕超老师以改编自科幻小说的电影或同学所熟知的动画片为材料支撑，从五个方面阐述了科幻文学中“何为人”的问题。吕超老师深入浅出地讲解启发了在场的同学。讲座结束后，同学们就自己感兴趣的问题与吕老师进行了讨论与交流。

最后，鲍老师对整场讲座进行了点评。他对于吕超老师讲座中详实的材料给予了极大的肯定，并为在场学生总结了做好学问的基本思路：首先要具有问题意识；然后要有足够的材料、史料作为立论的支撑；最后也是最重要的，要有大的关怀统摄全篇。鲍老师的精彩点评赢得了在场师生的阵阵掌声。